

# المختصر التاريخي

## للسنة الثانية الابتدائية

(بنين وبنات)

وفق آخر منهج قرره وزارة المعارف العمومية

١٩٣٠ — ١٩٣١

تأليف

صبيح مرقس

مدرس في التربية والآداب

والمدرس بمدرسة الحسنية  
الاميرية بالقاهرة

حسين السيد

مدرس في التربية والآداب

والمدرس بمدرسة القناطر  
الخيرية الاميرية



الطبعة الأولى ١٩٣١

الطبعة الثانية ١٩٣٢

حقوق الطبع محفوظة للمؤلفين

[ يطلب من المؤلفين ومن مكتبة الهلال بمصر ]



مصطفى صلاح مصطفى النور  
المختصر التاريخي  
للسنة الثانية الابتدائية

(بنين وبنات)  
وفق آخر منهج قرره وزارة المعارف العمومية ١٩٣١

١٩٣٠ — ١٩٣١

تأليف

صبيح مصطفى

مدرس في التربية والآداب

والمدرس بمدرسة الحسينية  
الاميرية بالقاهرة

حسين السيد

مدرس في التربية والآداب

والمدرس بمدرسة القناطر  
الجيرية الاميرية

الطبعة السادسة منقحة

مكتبة

حقوق الطبع محفوظة للمؤلفين

العدد ٢٠ ملية

كل نسخة غير مختومة بخاتم أحد المؤلفين تعد مسروقة ويحاک حاملها قانوناً

# طبقات الكتاب



- |               |            |        |
|---------------|------------|--------|
| الطبعة الأولى | أكتوبر سنة | ١٩٢٧   |
| » الثانية     | نوفبر      | » ١٩٢٧ |
| » الثالثة     | أكتوبر     | » ١٩٢٨ |
| » الرابعة     | يناير      | » ١٩٢٩ |
| » الخامسة     | نوفبر      | » ١٩٢٩ |
| » السادسة     | سبتمبر     | » ١٩٣٠ |



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

لقد بذل حضرات الأساتذة مجهوداً ليس باليسير في تأليف كثير من الكتب التاريخية للقسم الثانوى وأنه لمجهود عظيم لا يسعنا إلا شكرهم عليه وأن الحاجة لشديدة الى تحويل بعض هذا المجهود الى القسم الابتدائى حيث تبدأ الملكات فى التكوين ولنا من حكمة حضرات الأساتذة رجاء كبير فى أن يوجهوا تلك الملكات الغضة الى الطريق السوى بطريقة ممتعة جذابة ملاحظين الطرق الاستنباطية والاستقرائية غارسين فى النشء قوة الملاحظة . وليس من السهل أن يحصل المدرسون على نتيجة مقنعة من دراسة علم التاريخ بغير الاستعانة بالصور والرسوم والنماذج والخيالة وزيارة المتاحف والآثار والمعارض ولقد يخيل إلينا أن الافراط فى وسائل الايضاح خير من التضييق فهى التى تترك الأثر الذهنى ويكون كنواة تتركز عليها مجرى الحوادث فيما بعد وأن صدورنا لترحب بأى نقد يوجه الى كتابنا هذا فان النقد بمعناه الصحيح لما يساعد على تنقيحه فى الطبقات التالية .

ولا يفوتنا أن تقدم بالشكر الجزيل لحضرة المربي الفاضل  
الأستاذ حسين بك رأفت ناظر مدرسة عباس الابتدائية  
الأميرية لما أمدنا به من الارشادات القيمة  
وانا نبتهل الى الله سبحانه وتعالى أن يمكننا من خدمة أبناء  
وطنتنا المقدى ؟  
أول أكتوبر سنة ١٩٢٧

المؤلف

### مقدمة الطبعة السادسة

لقد دفعنا ما نشعر به من واجب مقدس نحو النشء الذى  
آلينا على خدمته بكل ما أوتينا من جهد أن تم الخطوات التى  
بدأناها على أساس الخطة الجديدة التى جرت عليها وزارة  
المعارف العمومية هذا العام سنة ١٩٣٠ - ١٩٣١  
وانا نرجو أن تتم الفائدة التى نقصدها وترى اليها لجان  
المنهج

المؤلف

٢٥ سبتمبر ١٩٣٠

## منهج التاريخ، مخ

### السنة الثانية

#### درس في الاسبوع

قصص ومحادثات في الموضوعات الآتية موضحة برسوم بسيطة كلما أمكن ذلك

(١) مينا — بناء الازهرام — تحتمس الثالث — رمسيس الثاني — الاسكندر الاكبر — مدينة الاسكندرية

محمد علي الكبير — ابراهيم باشا — القناطر الخيرية — الخديو اسماعيل — فتح قناة السويس — الملك فؤاد الاول

(٢) زيارة ودراسة الآثار التي في منطقة المدرسة ( يكتفى بدرس أثر أو أثرين من اهمها )

ملاحظه : للمدرس أن يختار اما ان يبدأ بالعصر القديم أو بالعصر الحديث



## مينا

كانت مصر قديماً تنقسم قسمين مصر السفلى ( الوجه البحرى ) ومصر العليا ( الوجه القبلى ) وكان لكل قسم ملوك مستقلين وبقيت البلاد منقسمة الى أن تولى حكم مصر العليا ملك عظيم يسمى « مينا » فجمع السطة في يده وتمكن من فتح مصر السفلى وكون من الاثنين مملكة واحدة

### اعمال مينا

- (١) ضم الوجهين القبلى والبحرى وجعلها مملكة واحدة
- (٢) حول مجرى النيل عن مجراه الاصلى
- (٣) بنى مدينة منف وجعلها عاصمة البلاد المصرية
- (٤) سن القوانين ونظم البلاد
- (٥) رد أهل بلاد النوبة الى الجنوب وقد كانت بلادهم واصله الى ادفو

## بناء الاهرام

اذا نظرنا الى هرم الجيزة الاكبر مثلاً نجده بناء ضخماً يقع على مساحة عظيمة من الأرض وأضلاعه المائلة تتقابل جميعها في أعلاه مكونة قبة هي قبة الهرم

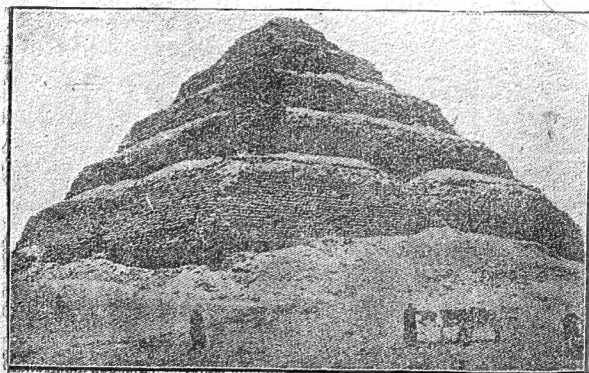


سبب بناء الاهرام : كان المصريون القدماء يعتقدون ان

الروح تعود بعد الوفاة الى جسم صاحبها فتعتم بما كانت تنعم به  
أثناء الحياة ولكي تبقى بعيدة عن أيدي اللصوص أبدعوا في  
بناء الاهرام

مبدأ تكوين الهرم : كانت القبور في بادىء الامر

عبارة عن حفرة توضع بها الجثث ثم اراد الفراعنة ( ملوك  
مصر القدماء ) ان يميزوا قبورهم عن غيرها من قبور الامراء  
والحاشية فاستبدلوها بقبور كثيرة الشبه بمصاطب الفلاحين



( شكل ١ - هرم سقارة المدرج )

اليوم وعلى مرور الزمن أصبح القبر عبارة عن عدة مصاطب بعضها فوق بعض وأول من بدأ ذلك الملك زوسر مؤسس الأسرة الثالثة

هرم زوسر المدرج : شيد هرمه بجهة سقارة وهو

عبارة عن خمس مصاطب بعضها فوق بعض

هرما استفرو : أمم استفرو آخر ملوك الأسرة الثالثة

هرم دهشور المدرج كما بنى هرماً آخر بجهة ميدوم على مقربة من مدينة الفيوم ( انظر الخريطة )

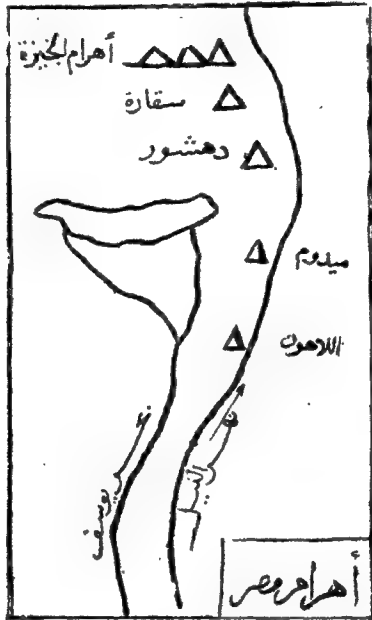
هرم الجيزة الأكبر : بناه الملك خوفو مؤسس الأسرة

الرابعة منذ ٤٥٠٠ سنة تقريباً

ويتكون من ٢٣٠٠٠٠٠ حجر ويبلغ ارتفاعه الآن ١٣٧ متراً تقريباً أما مساحته فتبلغ ما يقرب من اثني عشر فداناً وإن بناءه ليدل على مهارة القائمين به وقوة حكومتهم ورغما عن طول عهده فلا تزال دقته الى اليوم موضع دهشة من يراه من كبار المهندسين هذا ولمرور الزمن المديد عليه قد انهدم جزء من قمته

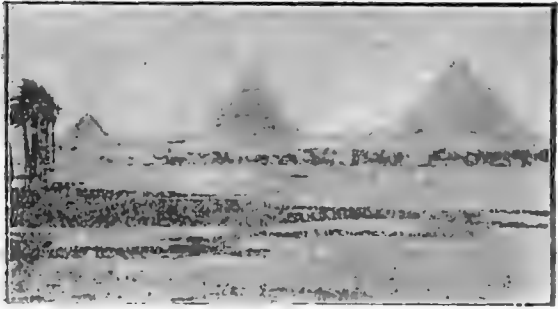
الهرم الثاني : شيده الملك خفرع ثاني ملوك الأسرة

الرابعة وهو اصغر من الهرم الأكبر ويجاوره معبد في الجهة الشرقية



( شكل ٢ — خريطة الاهرام )

الهرم الثالث : شيدته منقرع الا أنه لم يتم في عهده وهو  
نصف الهرم الا كبر تقريباً وقد تم بناؤه في عهد الملكة نيوتكريس  
آخر حكام الاسرة السادسة



( شكل ٣ - اهرام الجيزة الثلاث )



( شكل ٤ - الملك خفرع )

## تحتمس الثالث

أعظم ملوك الأسرة الثامنة عشرة لما قام به من الفتوحات  
العظيمة

اعماله

- (١) أخضع ملوك الشام الثاثرين عليه وأحل مكانهم آخرين
- (٢) غزا بلاد الشام عدة مرات حتى أتم فتحها ثم فتح فارس

وبلاد السهريين « بلاد  
الجزيرة » ووصل الى نينوى  
على نهر الدجلة



- (٣) عظمت اساطيله  
الحرية حتى أصبح ملك  
قادش اشبه بوال له

- (٤) شيد المباني الكبيرة  
ووسع في معبد الكرنك  
واقام مسيلتين بعين شمس  
اجداهما الان بلندن  
والاخرى بنيويورك

( شكل هـ — تحتمس الثالث )

## رمسيس الثاني

أعظم ملوك الأسرة التاسعة عشرة ويعرف برمسيس الأكبر لما اكتسبه من الشهرة العظيمة في فتوحاته ومبانيه

(١) عربيه مع الحيثيين : لما تولى هذا الملك الحكم كان ملك

الحيثيين (\*) يجمع جيشاً عظيماً ليحارب به مصر فخرج اليه رمسيس



(شكل ٦ — خريطة أملاك مصر في آسيا)

(٥) أمة شرقية سامية سكنت الجزء الشمالي الغربي من آسيا الصغرى

ولكنه هزم بحيلة من الحيثيين وتمكن بشجاعته النادرة من جمع بقية جيشه ورجع الى مصر  
(٢) ومن ثم خرج ثانية وقهرهم واستمرت الحرب بينه وبينهم حتى مات ملك الحيثيين وتولى أخاه فعقد صلحاً مع رمسيس وزوجه إحدى بناته

### صباية العظمى

أولاً : أنشأ معبد الرمسوم بطيبة  
ثانياً : أكثر من إقامة المسلات  
ثالثاً : أقام تمثالا له بمدينة البدرشين  
رابعاً : أتمم هو الأعمدة بالكرنك  
ومات بعد أن حكم ٦٧ سنة وجثته موجودة بدار الآثار المصرية :

## الاسكندر الأكبر

تولى الاسكندر عرش مقدونية (\*) بعد أبيه فيليب وكان عمره عشرين سنة فاستخف به الاغريق وثاروا عليه إلا أن الاسكندر أعمل التخريب والتدمير في البلاد الثائرة حتى عادت إلى السلم

(\*) إحدى الولايات الاغريقية (اليونان القديمة) انظر الخريطة

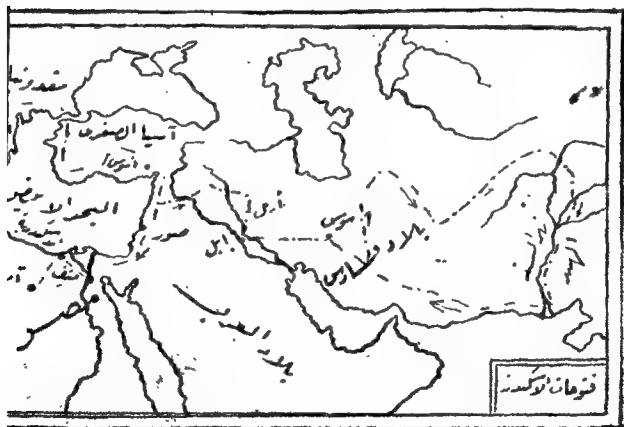
مرويه

أ - حرب مع الفرس : أراد الاسكندر أن ينتقم لبلاده

من الفرس لما فعلوه بها أيام حكم ملوكهم دارا الاول فسار على رأس جيش يبلغ ٣٥٠٠٠ مقاتل الى آسيا الصغرى وتمكن بمهارته النادرة رغم قلة عدد جيشه هذا من هزيمة الفرس

ب - فتح فينيقية : ومن ثم زحف على سوريا ففتح

صيدا وصور بعد مقاومة وبذلك تم له فتح فينيقية



(شكل ٧ - فتوحات الاسكندر)



ج - فتح مصر : كانت مصر ولاية فارسية فزحف  
الاسكندر عليها ولم يجد مقاومة تذكر حيث رحب به الأهالي  
لما سمعوه من عدائه ولكراحتهم حكم الفرس  
أعمال الاسكندر بمصر ١ . احترم ديانة المصريين .  
٢ . زار معبد آمون بسبوه فلقبه الكهنة بابن آمون



( شكل ٨ - الاسكندر الاكبر )

(٣) أسس مدينة الاسكندرية سنة ٣٣١ ق . م . وهي من أهم موانئ الوقت الحاضر

(٤) نشر الحضارة اليونانية بمصر وادخل الموسيقى والالعب الرياضية

و— حرب الفرس الثانية وواقعة اربل : بعد أن استتب الامر للاسكندر في مصر عاد الى فتوحاته بالشرق وكان ملك الفرس قد جمع جنوده عند بلدة اربل فهزمهم الاسكندرو تمكن من الاستيلاء على عاصمة الفرس (سيس) وسقطت هذه الدولة في يده

### الاسكندر في الهند

بعد ذلك واصل الاسكندر السير الى اقليم بنجاب بالهند محترقا الافغانستان والتركيستان ثم عبر جبال هملايا ومن ثم عاد الى بابل حيث توفي سنة ٣٢٣ ق . م . وكان عمره ٣٢ سنة وثمانية اشهر

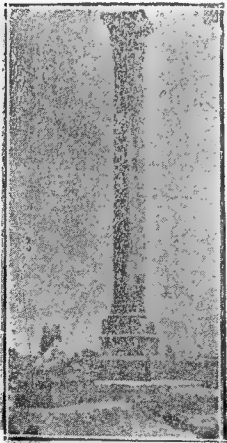


## الاسكندرية

أهم موانئ البحر الأبيض المتوسط وقد أسسها الاسكندر  
الأكبر ولذا سميت باسمه وتعتبر الاسكندرية العاصمة الثانية  
للقطر المصرى . ولاعتدال جوها وبالاخص صيفاً يقضى  
حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك أشهر الصيف بها وتنتقل  
تبعاً لذلك هيئة الحكومة

الاسكندرية مدة حكم الرومان : وقد كانت الاسكندرية

عاصمة الديار المصرية  
خلال حكم الرومان وبها  
بعض الآثار أهمها عمود  
السوارى



ولو ان الاسكندرية  
لم تكن عاصمة بعد حكم  
الرومان الا انها كانت  
موضع عناية الحكام  
للفائدة التى تعود على البلاد  
من موقعها التجارى  
المهام

( شكل ٩ — عمود السوارى )

محمد علي باشا

وابنه ابراهيم باشا

نسأله : ولد محمد علي سنة ١٧٦٩ بمينا قوله ومات والده

وهو في سن الطفولة فقام بتربيته عمه وبعد موته قام بالانفاق



( شكل ١٠ — محمد علي باشا )

عليه أحد أصدقاء والده حتى بلغ الثامنة عشرة وتزوج من إحدى قريباته وكانت ذات ثروة فأتجر بما لها

قروم محمد علي إلى مصر : ذهب محمد علي ضمن جيش عثماني لاختراج الفرنسيين من مصر وفي أثناء المعركة سقط محمد علي في البحر وكاد يفارق الحياة لولا أن أنقذه قائد من قواد الجيش الإنجليزي الذي كان يساعده في الحرب ومن ثم عاد إلى قوله وفي سنة ١٨٠١ رجع إلى مصر واستمر بها حتى أصبح والياً عليها سنة ١٨٠٥

### حروب محمد علي

(١) مذبحة المماليك والحرب الوهابية : أمر السلطان محمد

علي أن يحارب الوهابيين ببلاد العرب فأقام محمد علي احتفالاً في القلعة بمناسبة سفر الحملة ودعا إليها رؤساء المماليك وكان غرضه الحقيقي القضاء عليهم ولما تم الاجتماع أمر محمد علي جنده بذبح المماليك فقتلهم وأرسل بعد ذلك عدة حملات على بلاد العرب بقيادة ولديه طوسن ثم إبراهيم انتهت بالنصر لمحمد علي

(٢) فتح السودان : أراد محمد علي امتلاك النيل من منبعه

إلى مصبه ففكر في فتح السودان وأرسل حملة بقيادة ابنه إسماعيل كان نصيبها النصر وفي أثناء رجوعه أحرقه ملك شندى فأرسل

محمد علي صهره محمد بك الدنتردار فاتقم منه ملك شندى وشيد  
مدينة الخرطوم

(٣) مرب استغول اليونان : لما قامت اليونان بالثورة

أمر السلطان محمد علي بمحاربتهم فارسل محمد علي ابنه ابراهيم باشا



(شكل ١١ - ابراهيم باشا)

الذى أخذ الثورة ولكن تم لليونان استقلالها بمساعدة الدول  
الاوربية

(٤) حرب الشام : لما قوى نفوذ محمد على قام بثلاثة

حروب ضد السلطان العثمانى كان فيها متصرفاً بقيادة ابراهيم باشا  
ونظراً لتدخل الدول أوقف محمد على عند حده ولم يتم له امتلاك  
كل ما فتحه إلا أنه حصل على ولاية مصر وراثية له ولأولاده  
من بعده

### احتمال محمد على الداخلية

أصلح محمد على كثيراً من الامور الداخلية أهمها :-

(١) الزراعة : أصلح طرق الري وأنشأ ترعة المحمودية



(شكل ١٢ — جامع محمد على)

والقناطر الخيرية وأدخل زراعة القطن وكثيراً من النباتات  
الآخري

(٢) النجارة : كان يجمع محمد على المحاصيل في المخازن  
وكان يبيعها للتجار الأجانب مسهلاً لهم طرق النقل فاستفادت  
مصر من ذلك

(٣) الصناعة : استخدم محمد على كثيراً من الأجانب في  
إنشاء بعض المعامل للصناعة كعامل الغزل والنسيج والسكر  
والمصايغ وغيرها

(٤) الجيش : أنشأ جيشاً وأسطولاً كان لهما الفضل  
الأكبر في انتصاراته

(٥) الزراعة العلمية : أرسل البعثات العلمية وفتح كثيراً  
من المدارس

وفاة محمد علي : أضعفت كل هذه الأعمال صحته فاعتزل  
الحكم وتوفي سنة ١٨٤٩ ودفن بالقلعة

## القناطر الخيرية

عبارة عن جسرين عظيمين كل منهما يعترض فرعاً من  
فرع النيل بهما عيون تفتح وتغلق حسب الحاجة



تشييدها : اصدر محمد علي في سنة ١٨٣٥ امره الى المسيو  
لينان المهندس الفرنسى باانشاء هذه القناطر غير أن مالية الحكومة  
وقتشذ كانت لا تسمح بالاتفاق فاوقف الباشا العمل الى أن اتى  
موجيل بك المهندس الفرنسى وعرض على محمد علي فكرة انشاء  
قلاع على هذه القناطر لتكون مركزاً من المراكز الحربية فامره  
محمد علي بمواصلة العمل فى القناطر الا انها لم تتم فى عهده وتمت  
فى اواخر عهد سعيد باشا



( شكل ١٣ - القناطر الخيرية )

## اشهية القناطر الخيرية

- اولا : ترتفع المياه في الزرع عتب حجزها في أحد النرعين  
فتروى الاراضى البعيدة بسهولة  
ثانياً : أمكن زيادة المساحة التى تصلح لزراعة القطن الذى  
يعد أهم ثروة للبلاد  
ثالثاً : أمكن الارتفاع بمياه النيل التى كانت تنصب في البحر  
الايض المتوسط سدى  
رابعا : أن فكرة انشاء خزان اسوان وليدة فكرة القناطر  
الخيرية

## اسماعيل باشا

- مولده : ولد سنة ١٨٣٠ وهو ابن ابراهيم باشا تلقى علومه في  
باريس ولما بلغ من العمر ٢٢ سنة تولى عرش مصر فعمل على  
رفعة البلاد وسار سيرة جده محمد على واشهر أعماله  
١ . اصلاحات الحكومة : قسم القطر الى أربعة عشر  
مديرية وكل مديرية الى مراكز ونظم طريقة جمع الضرائب



( شكل ١٤ — اسماعيل باشا )

٢ . تأسيس المحاكم المختلطة : أسس هذه المحاكم حتى

يتساوى الوطنى والاجنبى أمام القانون

٣ . التعليم : وسع نطاق التعليم فأكثر من المدارس العالية

على اختلاف أنواعها واهتم بتعليم البنات وأنشأ داراً للكتب

٤ . دار الآثار المصرية : أنشأ داراً للآثار بمساعدة

ماريت باشا أحد العلماء الفرنسيين وجمع بها معظم الآثار المصرية

٥ . إبطال تجارة الرقيق : اجتهد اسماعيل في القضاء على

هذه التجارة فأرسل عدة بعثات الى السودان لهذا الغرض

٦ . الزراعة والتجارة : أصلح اسماعيل طرق الري فحفر

أكثر من ٢٠٠ ترعة وأنشأ القناطر والمصارف وعنى بزراعة

القطن والقصب كما أنشأ أسطولا تجارياً لحمل البضائع وبنى

منارات عديدة

٧ . قناة السويس : ثم حفر قناة السويس في أيامه

وقد جعلت مصر مركزاً تجارياً هاماً

٨ . عروب اسماعيل : كان ميالاً للحروب فأرسل جيشاً

استولى على الاقاليم الاستوائية والسودان الشرقى وفتح دارفور

ثم أرسل ثلاث حملات الى بلاد الحبشة وانتهت بالصلح وتبادل

التجارة بين البلدين

## فتح قناة السويس

صرح سعيد باشا لفردنند دلسبس المهندس الفرنسى بحفر

قناة السويس لتصل البحرين الابيض بالاحمر فابتدأ العمل

سنة ١٨٥٩ فكان يشتغل في هذه التربة ٢٥٠٠٠ عامل بدون أجر  
ينوب عنهم مثلهم كل ثلاثة أشهر وقد وقفت عوامل عدة في  
سبيل إيقاف حفر هذه القناة ولكن ديلبس تمكن من  
تسهيلها حتى تم الحفر سنة ١٨٦٩ في عهد اسماعيل باشا

### حفلة فتح قناة السويس : تكلف اسماعيل بمصاريف

حفلة الافتتاح في الاسماعيلية ودعا اليها معظم ملوك وأمراء  
وعلماء اوربا فلبى الدعوة العدد العظم منهم وكانت الحفلة غاية  
في الابداع بالنسبة للزيارات التي أقامها اسماعيل باشا وقد شيد  
بهذه المناسبة قصرأ عظيما بالاسماعيلية وملهى الاوبرا وطريقاً  
بين القاهرة والهرم لسير العربات

وبلغت نفقات حفر قناة السويس نحو ١٧ مليون ونصف  
مليون جنيه مصرى أنفقت منها الحكومة المصرية ١٦ مليوناً تقريباً

### أثر فتح القناة في العالم ١ : ساعدت على تسهيل التجارة

بين الشرق والغرب

٢ : أفادت تجارة البحر الابيض المتوسط

### أثر فتح القناة على مصر

- ١ . أضاعت على مصر أموالا كثيرة في تشييدها
- ٢ . فقدت مصر رجالا كثيرين في أعمال السخرة
- ٣ . قل دخل السكة الحديد لتحويل التجارة الى طريق القناة

## جلالة الملك فؤاد الاول

ولد جلالة مولانا الملك في ٢٦ مارس سنة ١٨٦٨ واعتلى عرش السلطنة المصرية في ٩ اكتوبر سنة ١٩١٧ وقد خطت البلاد في عهده خطوات واسعة في سبيل الرقي فهو المتمم لاعمال المغفور له والده الخديوى اسماعيل باشا وجده ساكن الجنان محمد على باشا

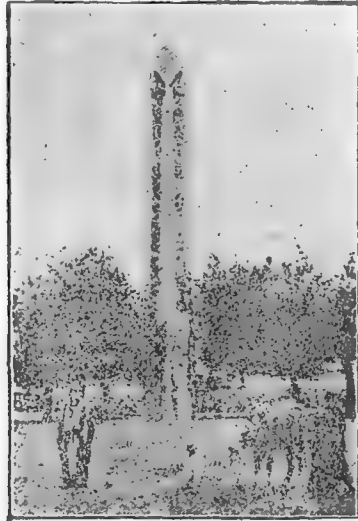
- أعماله (١) تمتعت البلاد في عهده بالاستقلال في ١٥ مارس سنة ١٩٢٢ ووضع بناء الدستور وأصبحت الأمة مصدر جميع السلطات
- (٢) أكثر من الاعمال الانشائية كبناء المستشفيات والمصحات والملاجىء والمدارس وفتح الشوارع
- (٣) زاد في طرق المواصلات وأصلح الكثير منها
- (٤) ساعد على رقي الفلاح فانشئت في عهده قناطر نجع حمادى كما شرعت الحكومة في تلية خزان اسوان
- (٥) عمل على مساعدة العمال فبنت لهم مساكن صحية
- ولا تزال الحكومة تعمل على تنفيذ المشروعات الجليلة التي تساعد على رقي البلاد مادياً وأدياً في ظل جلالة مولانا الملك أطال الله عمره وأقر عينه بسمو ولى عهده المحبوب الامير فاروق



حضرة صاحب الجلالة  
فؤاد الاول ملك مصر

## زيارة ودراسة الآثار التي في منطقة المدرسة

حيث ان المنهج نص على دراسة أثر أو أثرين من الآثار  
لتي في منطقة المدرسة فنورد بعض الآثار الشهيرة للارتفاع  
ها محلياً على سبيل المثال



( شكل ١٦ - مسلة عين شمس )



## مسلة عين شمس

مسلة عين شمس : عبارة عن عامود طويل من الحجر  
ذى أربعة اضلاع تنهى بطرف حاد هو قمتها  
الفرصة منها : تدوين انتصارات الملك وتاريخ حياته  
وعظيم الاعمال التى تمت فى عهده تخليداً لذكراه بعد مماته  
من أقسامها : شيدها اسرتسن الأول ثانى ملوك الاسرة  
الثانية عشر بالصحرى بجهة عين شمس بالقرب من المطرية  
ودون عاينها أعماله ويبلغ طولها عشرين متراً

## عمود السوارى الرومانى

لما تولى الامبراطور دقلديانوس أحد أباطرة اليونان  
أصلح مالية البلاد ونظم ضريبة الغلال وخصص جزءاً منها  
لأهالى الاسكندرية فعظم هذا الجليل فى أعين أهلها فأقاموا له  
عمود السوادى تخليداً لذكراه وما زال موجوداً بالاسكندرية  
الى اليوم (انظر شكل ٩)

## تمثالاً عمود

هما من المباني الضخمة التى شيدها اممنتب الثالث أمام  
معبدته بطيبة يربو علوك منهما على عشرين متراً وكانت تخرج

من هذين التالين أصوات موسيقية بدبعة في الصباح ولكن لما  
حاول الرومان ترميمهما أيام حكمهم مصر بطل سماع تلك  
الاصوات



(شكل ١٧ - تمثالان منون)

## امثلة عامة

- (١) من أول ملك تولى على مصر
- (٢) ما أهم الاعمال التي قام بها الملك مينا
- (٣) ما سبب بناء الاهرام
- (٤) عدد الاهرامات الموجودة بالقطر المصري
- (٥) من شيد أول هرم في التاريخ
- (٦) صف هرم الجيزة الاكبر ومن شيده
- (٧) في عهد أى أسرة تم الهرم الثالث
- (٨) ما أهم الاعمال التي قام بها الملك تحتمس الثالث
- (٩) ارسم خريطة تبين أملاك مصر في اسيا
- (١٠) ما أشهر المباني التي قام بها رمسيس الثاني
- (١١) لما ذا سمي رمسيس برمسيس الاكبر
- (١٢) ما أهم الحروب التي قام بها
- (١٣) تكلم عن حرب الاسكندر مع الفرس
- (١٤) لما ذا رحبت مصر بالاسكندر الاكبر
- (١٥) ارسم خريطة تبين فتوحات الاسكندر
- (١٦) ما أهم اعمال الاسكندر بمصر
- (١٧) ما أشهر مدينة شيدها الاسكندر
- (١٨) لماذا تعتبر الاسكندرية العاصمة الثانية للقطر المصري
- (١٩) تكلم عن نشأة محمد علي باشا

- (٢٠) متى حضر محمد على الى مصر
- (٢١) ما اشهر الحروب التي قلم بها
- (٢٢) لماذا دبر محمد على مذبحه المالك
- (٢٣) هل تمكنت اليونان من الاستقلال
- (٢٤) تكلم عن حالة التجارة والصناعة أيام محمد على
- (٢٥) تكلم عن حالة التعلم والجيش أيام محمد على
- (٢٦) ما أشهر الحروب التي اشترك فيها ابراهيم باشا
- (٢٧) من الذي شيد القناطر الخيرية
- (٢٨) صف هذه القناطر
- (٢٩) ما فائدة القناطر الخيرية
- (٣٠) ما نسب جلالة مولانا الملك الى الخديو اسماعيل
- (٣١) ما أهم الاعمال التي قام بها الخديو اسماعيل
- (٣٢) تكلم عن حالة الجيش والتعليم في عهد الخديو اسماعيل
- (٣٣) في عهد من ابتدء في حفر قناة السويس
- (٣٤) في عهد من تم بناء قناة السويس
- (٣٥) ما أثر فتح قناة السويس في العالم
- (٣٦) ما أثر فتح قناة السويس على مصر
- (٣٧) تكلم عن سيرة جلالة مولانا الملك
- (٣٨) اذكر أهم الاعمال التي تمت في عهد جلالة مولانا الملك
- (٣٩) قل ما تعرضه عن هوزوس . خفرع . اربل
- (٤٠) ما اهم ميناء بمصر وتكلم عنها



## تطلب الكتب الآتية من المترلفين

ومن مكتبة الهلال بالفجالة بمصر والمكاتب الشهيرة

٢	المختصر التاريخي للسنة الثانية الابتدائية
٢ و ٥	» » » الثالثة
٣	» » » لطلبة الشهادة الابتدائية
٣	المختصر الجغرافي للسنة الثانية الابتدائية
٣	مفتاح اللغة الانجليزية للسنة الثالثة الابتدائية
٤	مقرر اللغة الانجليزية للشهادة الابتدائية (بنين و بنات)
	ويشتمل نحو ٤٠ موضوعاً بين محادثة وانشاء ومعاني
	كتب (روبنس كروزو والقراءة المباشرة والسندباد
	البحري) وشرح جميع قواعد الأجرومية المقررة
	علاوة على التمرينات الكثيرة عليها
٣	أصول التربية الوطنية ويستعمل للمطالعة العربية
	حسب المنهج الحديث
٣	مبادئ الاخلاق وبه مواضيع الانشاء والمحادثة العربية
	حسب المنهج الحديث

جميع هذه الكتب طبق المنهج الحديث

وزارة المعارف العمومية هذا العام ١٩٣٠ - ١٩٣١

مطبعة عيسى ٤١ بالطاهر بمصر

B  
52  
ف  
Bibliotheca Alexandrina



0226140